



DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE VERACRUZ

	DIRECTRIZ	PROPÓSITO	ACCIONES DE MEJORA	ACCIONES REALIZADAS
1	1. Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS	Consolidar las acciones para la permanencia escolar de los estudiantes en los planteles de EMS mediante políticas articuladas de prevención, atención y reincorporación en los ámbitos nacional y local, fortaleciendo a los servicios educativos en mayor desventaja institucional.	<p>Acciones de focalización de estudiantes que están en mayor riesgo de abandonar sus estudios.</p> <p>Fortalecer las habilidades socioemocionales de los jóvenes</p>	<p>Cada plantel que conforma el CECYTEV ha elaborado para el ciclo escolar 2017 -2018 un Plan de Mejora Continua que contiene los siguiente elementos: Normatividad aplicable, diagnóstico del plantel, priorización de categorías, cronogramas de trabajo y participantes.</p> <p>En el cronograma de trabajo se establecen las metas y líneas de acción que pretenden ejecutarse para garantizar la permanencia de las y los estudiantes.</p> <p>A través de acciones concretas de seguimiento y detección de factores de riesgo, en el CECYTEV, hasta el mes de diciembre de 2017, se logró la atención oportuna 1363 estudiantes de los 31 planteles que presentan factores de riesgo de deserción escolar y/o reprobación, lo que equivale a 14.09 % de la matrícula total, lo que permitió la continuidad de sus estudios de bachillerato tecnológico. Durante el 2018 se seguirán estableciendo acciones de fortalecimiento con el apoyo de tutores, orientadores educativos y personal del departamento psicopedagógico bajo las siguientes estrategias: Elaboración</p> <p>de diagnóstico de conductas de riesgo</p> <p>Canalización interna y externa de estudiantes identificados</p> <p>Atención individual y grupal</p> <p>Visitas domiciliarias y pláticas de sensibilización con padres y madres de familia.</p> <p>El Programa Construye T se ha implementado con éxito en los 31 planteles del Colegio, con el propósito de mejorar el ambiente escolar y el aprendizaje de las y los estudiantes. En Julio de 2017 se inició con la sensibilización del personal docente con respecto a la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en el marco de la implementación del nuevo modelo educativo. Durante el mes de noviembre de 2017, se insertaron a las planeaciones didácticas las lecciones Construye T de las HSE de autoconocimiento, impactando en las aulas a 6455 estudiantes de 1° y 3° semestre. Durante este</p> <p>ciclo escolar, se continuará trabajando con la aplicación de lecciones, con la sensibilización de la comunidad educativa en temas relacionados con la educación emocional a través de reuniones de valoración e impacto, conferencias y actividades masivas que facilitarán la operación de este Programa.</p> <p>Asimismo, se ha establecido una estrategia colegiada de seguimiento que pretende dar pauta al análisis reflexivo del trabajo que realizará el personal docente en el ámbito del desarrollo de las habilidades socioemocionales mes a mes. Con respecto a la capacitación de</p> <p>directivos, tutores construye T y personal docente, a través de los cursos en línea organizados por la COSDAC y el Programa Construye T se contó con la participación de 29 directores de planteles, 30 tutores Construye T y 155 docentes, lo que permitirá establecer acciones pertinentes que favorecerán el desarrollo de las habilidades socioemocionales incluyendo las consideradas transversales (atención, claridad mental y lenguaje emocional)</p>



DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE VERACRUZ

	DIRECTRIZ	PROPÓSITO	ACCIONES DE MEJORA	ACCIONES REALIZADAS
1	1. Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS	Consolidar las acciones para la permanencia escolar de los estudiantes en los planteles de EMS mediante políticas articuladas de prevención, atención y reincorporación en los ámbitos nacional y local, fortaleciendo a los servicios educativos en mayor desventaja institucional.	<p>Prevención de las adicciones</p> <p>Garantizar la seguridad de las y los jóvenes</p> <p>Apoyar la relación entre el estudio y el trabajo Atender la vulnerabilidad socioeconómica</p> <p>Promover la equidad de género</p>	<p>Para evitar el uso, consumo y abuso de sustancias adictivas en las y los estudiantes del Colegio, se han establecido acciones concretas en materia de prevención primaria y secundaria de adicciones, para ello, en coordinación con la Secretaría de Salud y las Unidades de Atención Primaria en Adicciones (UNEME CAPAS) del Estado de Veracruz, el Colegio lleva a cabo un Programa Preventivo lo que ha permitido realizar tamizajes en dos planteles para detectar el uso, abuso y adicción en la población estudiantil. Cabe mencionar que los alumnos que requieren intervención inmediata son canalizados al UNEME CAPA cercano al plantel o alguna institución externa para que sean atendidos oportunamente. En materia de capacitación en prevención de adicciones, además de capacitar a 30 monitores de 24 centros educativos y la participación de 839 estudiantes y 844 padres y madres de familia en pláticas preventivas del consumo de drogas, se continuarán con acciones similares con el trabajo coordinado. En coordinación con la Coordinación para la Atención y Prevención de las Adicciones y de las Conductas Antisociales de la Secretaría de Educación de Veracruz se establecerán acciones de prevención y autocuidado dirigidas al alumnado.</p> <p>En el CECyTEV se han establecido acciones de prevención de factores y conductas de riesgo, para garantizar la seguridad de las y los jóvenes, gracias al trabajo colaborativo, en coordinación con el Centro Estatal de Control, Comando, Comunicaciones y Cómputo C4 del Estado de Veracruz, 6050 estudiantes de 29 planteles recibieron pláticas informativas de prevención del delito y otros temas relacionados.</p> <p>Vinculación con el sector empresarial - COPARMEX Xalapa. Firma de convenio con COPARMEX XALAPA. Por conducto de COPARMEX Xalapa se obtuvo la apertura de la empresa POLIFLEX para implementar el Modelo Mexicano de Formación Dual. Preselección de alumnos por parte del plantel Las Lomas, Coatepec de la carrera Técnico en Electromecánica. Reuniones con COPARMEX Xalapa, POLIFLEX y el CECYTE Veracruz para la implementación del Modelo en dicha empresa. Dar seguimiento a los 5 alumnos aceptados por POLIFLEX, dentro del Modelo Mexicano de formación Dual. Llevar a cabo acercamiento con más empresas que tengan el perfil de las carreras técnicas que pertenecen al Modelo Mexicano de formación Dual. Con la colaboración de COPARMEX Xalapa, tener el acercamiento con empresas que cubran el perfil de la carrera Técnico en Servicios de Hotelería.</p> <p>Fortalecimiento de acciones para la promoción de la igualdad en los planteles, mediante la campaña permanente del día 25 de cada mes, denominado "Día Naranja" se genera la conciencia y sensibilización para evitar todo tipo de violencia hacia las mujeres y niñas. En el 2017, se realizó en la comunidad educativa de los 31 planteles una campaña de sensibilización denominada "Fomentemos la tolerancia" con el propósito desarrollar un criterio personal en las y los jóvenes con respecto a la importancia de la convivencia igualitaria a través de la elaboración de carteles auténticos. Durante el 2018, se continuarán implementando acciones educativas para promover la igualdad de derechos entre hombres y mujeres con la participación de la población estudiantil.</p>



DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE VERACRUZ

	DIRECTRIZ	PROPÓSITO	ACCIONES DE MEJORA	ACCIONES REALIZADAS
1	1. Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS	Consolidar las acciones para la permanencia escolar de los estudiantes en los planteles de EMS mediante políticas articuladas de prevención, atención y reincorporación en los ámbitos nacional y local, fortaleciendo a los servicios educativos en mayor desventaja institucional.	Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar tomando en cuenta los resultados de su diseño, operación e impacto.	<p>La población estudiantil del CECyTEV, tiene acceso a distintos programas de becas con el propósito de fomentar la permanencia escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abandono Escolar. • Continuación de Estudios (Ingreso y Permanencia). • Continuación de Estudios (Hijos de Militares). • Formación Dual. • Excelencia (Hijos de Militares). • Excelencia. • Para hijos de Policías Federales. <p>Cabe mencionar que 763 estudiantes cuentan con este tipo de becas. Asimismo, 563 de ellos cuentan con beca contra el abandono escolar y 4589 con beca del Programa PROSPERA. Se continuará con la gestión de becas para las y los jóvenes que se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios atendiendo con puntualidad las convocatorias y procedimientos a seguir.</p>
			<p>Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes durante su primer año en la EMS, con énfasis en el primer periodo escolar. Entre otras acciones deberá desarrollarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de los resultados de PLANEA y de otros instrumentos de diagnóstico disponibles; y • La creación de una oferta de cursos que permitan subsanar los desfases académicos 	<p>Seguimiento de la aplicación del curso propedéutico para reforzar competencias de habilidad lectora y matemática en los 31 planteles, este curso es impartido por personal docente al inicio de cada ciclo escolar y está dirigido a la población estudiantil de primer semestre. Reforzamiento de contenidos a través de sesiones virtuales vía skype, sobre temáticas de lectura, matemáticas, química y física, durante el mes de marzo de 2018.</p>
			El uso de los resultados de PLANEA para la definición de estrategias de fortalecimiento académico que permita cumplir con los aprendizajes esperados en el perfil de egreso	Uso de los resultados del PLANEA 2016 para identificar temáticas que representan mayor dificultad de comprensión en los estudiantes. Aplicación de una evaluación diagnóstica en el mes de febrero de 2018 sobre temáticas de lectura, matemáticas, química y física, para que a partir de los resultados se establezca la estrategia de trabajo por plantel.